

ACTA DE LA REUNIÓ DE L'ASSAMBLEA DE L'AFA ESCOLA ANGLESOA

Acte	Reunió de l'Assamblea de l'AFA Escola Anglesola
Dia	26 Febrer 2019
Lloc	Escola Anglesola
Assistents	<p>President: Carles Riau Vice President: Victor Bové Tresorer: Arnau Papiol Secretaria: Belén Menchón</p> <p>Socis de l'AFA Escola Anglesola que assisteixen a la reunió: 39 famílies Famílies no socies de l'AFA Escola Anglesola: 3 famílies (no dret a vot)</p>
Ordre del dia	1) Relació Ausias March i AMPAs unides 2) Obres 3) Extraescolars 4) Espai Migdia 5) Altres
Desenvolupament de la Reunió i Acords	
1. Relació Ausias March	<p>Presentador: President de l'AFA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bona relació amb Ausias March. Ja hem fet algunes reunions. - Demà reunió en petit comitè. - Més endavant coordinar feina de comissions de cara any vinent.
1. AMPAs Les Corts	<p>Presentador: President de l'AFA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Més involucrats en reunions del barri - AMPAs unides de les corts – medalla d'honor de Barcelona. - Que és? Lectura de nota premsa de quan van rebre la medalla d'honor de Barcelona: <i>"Per la seva defensa de l'escola pública catalana i dels valors que promou, com el respecte, la solidaritat i la inclusió. Ampes Unides de les Corts és una agrupació d'AMPA de les escoles públiques d'infantil i primària del districte de les Corts: Ausiàs March, Barcelona, Duran i Bas, Ítaca, Lavínia, Les Corts i Pau Romeva. L'associació va néixer al 2016 amb la finalitat de treballar de manera conjunta en la defensa de les escoles públiques del barri i dels seus valors, tals com el respecte, la solidaritat o la inclusió. Ampes Unides és un espai on les famílies poden organitzar-se per donar resposta a totes les demandes fetes a cada una de les escoles del barri i intentar cobrir les seves necessitats i les dels seus infants. Ampes Unides treballa en xarxa amb d'altres entitats socials (esplais, plataforma infantil i juvenil, grup d'habitatge, entre d'altres) per fer tasques conjuntes de manera constructiva. S'organitzen activitats i es denuncien situacions que afecten la qualitat de vida dels infants i el seu correcte desenvolupament integral."</i> - Preguntes? <ul style="list-style-type: none"> Es crearà comissió per participar-hi? Com es volgui, però potser no cal.

	<p>ACORDS A/ Es decideix per unanimitat que l'AFA Escola Anglesola formi part de AMPAs Les Corts. (Si: 39 famílies)</p>
<p>2. Obres</p>	<p>Presentador: Eusebio / Arnau</p> <p><u>Obres edifici nou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Empresa constructora gairebé adjudicada. Un cop facin contracte – termini de un mes per iniciar les obres. Esperar que sigui ràpida adjudicació. - Estem en calendari? Si comencen abril-maig en principi estem en calendari - Aire acondicionat. No es posarà pq no hi ha diners – es va demanar posar mesures complementaries. Escoles del barri: cap amb aire acondicionat. Edifici sembla que te bon aïllament. - Pati. Serà una pista esportiva? En principi ens sembla que el Toni es de l'opinió que prefereix que no hi hagi pista esportiva i que el pati tingui diferents usos. Es confirmarà amb el Toni. Es comenta que pot ser que escoles amb pati petit no hagin de tenir pista esportiva. - Comissió obres: proposta d'alinear-se amb Ausias March en temes de obres. - Obres: inici a l'abril. - Empresa es sabrà en breu. - Extraescolars com es resoldrà? Tenim solucions com Itaca que utilitza el pavelló. Es possible que nosaltres tb haguem d'explorar opcions fora de escola. - Influència: poc àmbit d'influència en aquest moment. Qüestions petites com no pintar pista de basquet, pero les línees grans ja están decidides. <p><u>Obres del edifici existent.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terrat, lavabos, tancaments i porta de psico. - A l'espera de notícies del consorci. Arquitecte li ha dit que está parat fins l'estiu. Tenir en compte que hi ha casal d'estiu al juliol. - P3B: nens no poden dormir al migdia pq hi ha molt soroll a la sala de psico. Es demana prioritzar aquestes obres. Es proposa anar presentant reclamacions individuals al consorci per a que escolti. - Espai de migdia: van proposar fer migdiada a les aules. Problema moure material (colxonetes) / guardar material (si es compressin hamaques). Petites colxonetes tipo ioga? <p>PROPOSTES A/ Fer obres abans: setmana santa. Prioritzar tancament psico. Prendre mesures pe a que ens escolti el consorci. Escrit formal (instancia tipo) i compartir-la amb les famílies per anar-la presentant. Instruccions. B/ Espai migdia: proposar a l'escola que els infants dormin a les aules..</p>
<p>3. Extraescolars</p>	<p>Presentadores: Maria / Mercè / Belén <u>Casal Estiu</u></p>

- S'ha fet reunió previa amb l'Esguard per a conèixer el projecte. Es farà reunió abril/maig per acabar de comentar temes. Menjador: pendent de tancar, segurament amb Menjador Just de St. Boi. Com valoracions P4 eren positives, ja ens vam saltar aquest punt.

Continuïtat

- Desde extraescolar es proposa continuïtat extraescolars de cara any vinent. Es a dir, que els nens que actualment cursen una extraescolar, tinguin preferència per inscriure's a la mateixa el curs 2019-2020. Llista de espera – continuïtat. Baixa per temes mèdics: si que es pot reincorporar el primer de la llista d'espera.
- L'any passat es va votar no continuïtat per donar igual d'oportunitats a tothom.
- Any passat projecte de musica molt xulo – descartat per direcció escola i AFA pel cost. Criteri: activitats han de ser assequibles.
- Continuïtat: Dansa, Musica, Piscina. Activitat actuals.
- Debat: continuïtat / no continuïtat.

Context:

- o No es un problema etern – es un problema d'aquest any. Aquesta situació s'acabarà amb la fusió.
- o Problemes de limitació espai.
- o Piscina: places limitades. Es planteja no oferir piscina a P3 – coherència amb principis de l'escola. Piscina: P4-P5.

Continuïtat:

- o Coherència – possibilitat de continuar activitats que han iniciat.
- o Es tria extraescolars per criteris pedagògics
- o Activitat com a complement per formació – es un projecte.
- o Evolució
- o Evitar ser tasta-olles.
- o Si no hi ha continuïtat – possibilitat de que s'hagi d'anar fora a fer activitat.
- o Qualitat extraescolars: evitar diferents nivells.

No continuïtat

- o Es dificulta accés a nens que no s'han inscrit.
- o Equitat / Oferir oportunitats
- o No es dona oportunitat als nens que s'incorporen si tenen el mateix criteri pedagògic.
- o Escola pública: extraescolar serveix per conciliar horari familiar. Aprofundir en activitat, s'ha de buscar fora de escola.

Procés de inscripció extraescolars 2019-2020

- Es proposa fer la pre-inscripció al juny per a oferir seguretat als professionals que ofereixen les extraescolars i permetre a les famílies organitzar-se amb antel·lació.
- Dificultat que pugui generar a famílies de P3 s'intentarà compensar impulsant canals de comunicació amb famílies de P3 per a que coneguin les extraescolars que ofereix l'escola i terminis de inscripció.

Extraescolars P3

- Grups de extraescolars de P3 – P5 poden ser molt heterogenis i tenir nivells difícils de gestionar. Es debat si oferir extraescolars a P3 amb P4 i P5, si oferir activitats només per a P3 o si oferir només acollida a P3. A criteri també dels professionals que imparteixen classes. Comissió farà proposta.

Extraescolars 2019-2020

- Aquest any ja no hi ha llista de espera. Tothom ha accedit a extraescolars (alguns després d'estar en llista de espera).

Piscina

- Ens limiten molt les places en horari que ens va bé. Ens ofereixen 40 places divendres a les 16h. Escola no disposats a que per sistema marxin mitja hora abans per trasllat. Divendres a les 5.30 – si hi ha interès es pot proposar.
- Piscina. 10 places més de cara any vinent. Estem lliuint per tenir 10 places més.
- Piscina. Demasiados niños en un solo día – se pondría hace en 2 días? No hay plazas.
- Piscina. Posar piscina en calendari escolar? Es difícil. Es pot parlar amb l'escola.
- Es van estar mirant altres piscines a la vora: a) Badrena: lluny; b) Can caralleu: autocar. Dificultats.
- Proposta: P3-P5 per anar alliberant places. Urgència es que aprenguin a nedar.

Musica/Dansa

- Es pot intentar ampliar places

UBAE

- Proposta que s'està treballant.
- Es va explorar UBAE i Pavello – ens hem decantat per UBAE: proposta més interessant i més econòmic.
- P4-P5: Roda de Esports al UBAE – els venen a buscar a escola. Cada setmana una activitat diferent. Possibilitat de fer 1 o 2 dies a la setmana.
- P3: Psico a Escola

Preguntes

- Circ / Teatre? Potser de cara a primària. Però s'està mirant proposta aquí al inici de escola de circ i teatre que s'obrirà per nens de P4-P5. Ho estem explorant.

Proposta: Reunió AFA abril/maig per a proposar extraescolars i votar.

Ausias March

- Proposta a traslladar a Ausias de fer activitat conjunta l'any vinent.

	<p>ACORDS</p> <p>A/ CONTINUITAT. Es decideix per majoria que el curs 2019-2020 no hi haurà continuïtat d'extraescolars. Es a dir, els nens que actualment cursen una determinada extraescolar no tindran preferència per inscriure's a la mateixa el curs vinent. (Si – A favor de la continuïtat: 10 famílies / No – A favor de la no continuïtat: 22 famílies / Abstenció – 7 famílies)</p> <p>B/ INSCRIPCIÓ AL JUNY. Es decideix per majoria que el curs 2019-2020 la inscripció a les extraescolars es farà el més de juny (Si: 38 famílies / No: 0 famílies / Abstenció: 1 família)</p>
4. Espai migdia	<p>Presentadora: Clara</p> <p><u>Resultats enquesta: 71/80 respostes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendència generalitzada – manca de informació espai migdia (menjar/problemes / activitats). Demanda de més informació. Com a positiu: famílies amb més neguit que han anat a demanar informació, satisfets amb respostes que han rebut. - Anglès: llengua vehicular – molt/força satisfets. Voluntat que any vinent es segueixi fent anglès. - Migdiada: 76% d'acord amb que s'ofereixi. Si que s'ha d'oferir, però escoltar les necessitats de famílies i nens. Donaries altres opcions a P3? Majoritàriament si. - Jocs després de dinar: jocs i activitats tranquils i relaxades. - Satisfacció amb tracte dels monitors – si. Per la poca informació que tenim, nens ens transmeten que estan contents. - Grau d'elaboració dels plats: aprox 34% poc/gens satisfets- massa elaborats (es parlarà) 66% satisfets. - Nens: si que els proposen jocs / divertits / llibertat per escollir si els volen fer. Majoria infants P3 diuen que no dormen. Majoria nens diuen que tenen prou temps per dinar. Vaig rapid dinant pq sino haig de rentar taula – parlar-ho: cal fer-ho a torns, però no per ser l'últim. S'ha d'investigar i fer seguiment. En gral el menjar els agrada segons el que hi ha (54%) - Informes: poca informació – informar a les famílies de com han menjat nens i nenes. Comissió insistirà per a que ens donin més informació. <p><u>Debat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ___ Interès en tenir informació de Espai Migdia? Si – per assegurar-nos de que segueix línia pedagògica, com mengen els nens, activitats que fan, valors que se'ls transmet... - ___ Si que ens interessa saber que passa en aquest franja de menjador pq es generen molts conflictes – important sensibilitat i que es segueixi projecte pedagògic. - ___ Diferent: menjar / projecte educatiu.

	<ul style="list-style-type: none">-__ Amb professors tenim feedback diari, pero no tenim informació de espai migdia (monitors).-__ Families amb nens amb certes necessitats – no han rebut resposta adequada ni feedback per saber si han menjat.-__ Comissió: trimestralment venen a tastar menjar. Proposta de que families puguin anar a espai migdia per veure dinàmiques. El Toni any passat va comentar que no es podia.-__ Families que necessiten informe per temes mèdics – estaria bé que se'ls informi. <p><u>Fundació futur</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Els tenen en el punt de mira. S'estan valorant canviar-ho. Problemes logístics. Preavis 2-3 mesos. Contracte – duración definida?
	<p>CONCLUSIONS</p> <p>A/ Es farà informe amb la informació recollida a l'enquesta i els punts que han sorgit a la reunió per a parlar amb l'escola i closques. Un cop es tingui més informació, es compartirà amb les famílies.</p>

Barcelona a 26 de març de 2019

President
Carles Rigau

Secretaria
Belén Menchón